

Extrait du PEP 92

<http://www.pep92.ac-versailles.fr>

# La résistance dans le Vercors

- Les actions des PEP 92 - Les activités des PEP 92 - Domaine éducatif et de loisirs - Classes de découvertes - Séjours par thème -  
Patrimoine et histoire/géographie -

Date de mise en ligne : jeudi 23 avril 2009

---

**PEP 92**

---

# La résistance dans le Vercors

**cycle 3**

Centre Hameau de Tourtre - 26420 Saint-Martin-en-Vercors (Drôme)

Le centre est situé au coeur du Parc Naturel Régional du Vercors dans une nature préservée à proximité de la plus grande réserve naturelle des hauts plateaux, à une cinquantaine de kilomètres de Valence (Drôme) et de Grenoble (Isère).

<http://www.vercors-net.com/ADPEP60/>

## Objectif(s)

- ▶ Découvrir et comprendre une page de notre histoire ;
- ▶ Apprendre à réfléchir sur des événements qui ont marqué l'histoire de la France ;
- ▶ Comprendre les enjeux d'une guerre aujourd'hui et la place de « l'homme citoyen » dans son déroulement ;
- ▶ Développer le civisme par l'éducation à la paix ;
- ▶ Apprendre aux enfants à gérer un conflit, à se respecter ;
- ▶ Apprendre aux enfants à vivre ensemble tout en étant différents ;
- ▶ Mettre en avant des valeurs telles que la tolérance, la solidarité, la responsabilité.

## Compétence(s)

### ***La maîtrise de la langue française :***

- ▶ s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- ▶ prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;
- ▶ lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;
- ▶ comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- ▶ dégager le thème d'un texte ;
- ▶ utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- ▶ répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit.

### ***La culture scientifique et technologique :***

- ▶ pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.

### ***La culture humaniste :***

- ▶ identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures ;

- ▶ lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie.

### **Les compétences sociales et civiques :**

- ▶ respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ;
- ▶ avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien ;
- ▶ prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.

## Activité(s)

- ▶ Visite du Mémorial de la Résistance à Vassieux et de la nécropole du Vercors ;
- ▶ Rencontre avec un historien ;
- ▶ Visite du Mémorial de la Résistance (travail sur la mémoire) ;
- ▶ Histoire du parachutage en juillet 1944 ;
- ▶ Histoire contemporaine (Hôpital de la résistance) ;
- ▶ Histoire du hameau de Valchevrière ;
- ▶ Observation des ruines de Valchevrière ;
- ▶ Entretien avec un résistant.

Autres activités possibles : Découverte du milieu souterrain (visite de grottes, spéléologie, étude de la géologie) ; Le Parc du Vercors en randonnée pédestre ; VTT ; Histoire et traditions ; Les filières (eau, bois, lait).